

**IMPLEMENTASI KEMAMPUAN GURU DALAM MEWUJUDKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI GALEH
I TANGEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



RINA CANDRAWATI

A 510090246

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KEMAMPUAN GURU DALAM MEWUJUDKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI
GALEH I TANGEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Diajukan Oleh :

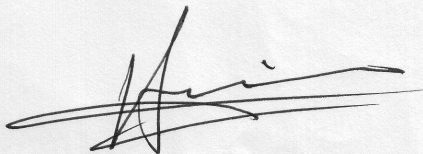
RINA CANDRAWATI

A510090246

Disetujui untuk dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Dr. H. SAMINO, M.M

Tanggal: 8 Februari 2013

PENGESAHAN
IMPLEMENTASI KEMAMPUAN GURU DALAM MEWUJUDKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI GALEH
I TANGEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RINA CANDRAWATI


A510090246

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 20 Februari 2013

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, M.M
2. Drs. Saring M, S.H, M.Pd MM.
3. Dra.Risminawati, M.Pd

()
 ()
 ()

Surakarta, 20 Februari 2013
 Universitas Muhammadiyah Surakarta
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RINA CANDRAWATI

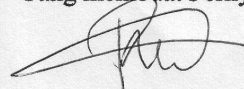
NIM : A510 090 246

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI KEMAMPUAN GURU DALAM
MEWUJUDKAN KOMPETENSI PROFESIONAL DI SEKOLAH
DASAR NEGERI GALEH I TANGEN SRAGEN TAHUN
AJARAN 2012/ 2013

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2013
Yang membuat Pernyataan



RINA CANDRAWATI

A510090246

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S. Alam Nasyrah 2:5)

“Sungguh Allah bersama orang-orang yang sabar” (Q.S Al Baqarah 2:153)

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya untuk Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tulisan ini. Penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Bapak Hadi Wardoyo dan Ibu Warsini

Kedua orang tuaku, pintu surgaku, semangat hidupku yang tak pernah lelah berjuang dan berdoa untukku setiap waktu

2. Simbah Pawiro Sarman

Satu-satunya simbah yang masih kumiliki

3. Mas Budi, Mbak Puji, Mbak Lulut dan Mas Syariful

Kakak- Kakakku, saudaraku semangatku yang selalu mengingatkan “*jangan sampai membuat bapak dan ibu kecewa*”

4. Suamiku

Laki-laki terbaik yang akan kudapatkan *suatu hari nanti*

5. Semua guruku

6. Semua temanku

7. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kemampuan Guru Dalam Mewujudkan Kompetensi Profesional Di Sekolah Dasar Negeri Galeh I Tangen Sragen Tahun Ajaran 2012/ 2013”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan dan kesulitan yang menyertai penulisan skripsi ini, namun berkat doa dan bantuan dari berbagai pihak, segala kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, Msi., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Dra. Risminawati, M.Pd Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Drs. Muhroji, M.Si Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dengan penuh kesabaran, mendukung, dan memberikan nasihatnya selama ini.
5. Dr. H. Samino, M.M Pembimbing Skripsi yang penuh kesabaran dan ketelitian mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen FKIP Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak Suyadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Galeh I yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian guna penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Sartono Ismantri, S.Pd dan Bapak Setyo Oetomo, S.Pd yang selalu meluangkan waktunya dalam membantu penulis hingga terselesainya skripsi ini.
9. Keluarga Besar SD Negeri Galeh I yang selalu memperkenankan penulis dalam penelitian dan pengambilan data.
10. Bapak, ibu, dan kakakku tercinta terima kasih telah memberikan doa, restu, kasih sayang, dan motivasi baik moral maupun materi guna kemajuan dan keberhasilan penulis.
11. Sahabat terbaikku, (Wahyu, Dyah, Asri, Ika, Safitri) terima kasih atas semua semangat yang selalu kalian berikan, tak pernah lelah untuk saling menyemangati antara kita.

12. Teman-teman angkatan 2009 (khususnya kelas E yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu).
13. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, saya mengucapkan terima kasih mudah-mudahan amal serta bantuan dari berbagai pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT, amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Kemampuan Guru | 7 |
| 2. Kompetensi Guru | 9 |
| a. Pengertian Kompetensi Guru..... | 9 |
| b. Macam-Macam Kompetensi Guru | 12 |
| 1. Kompetensi Pedagogik..... | 13 |
| 2. Kompetensi Profesional | 15 |
| 3. Kompetensi Kepribadian | 19 |
| 4. Kompetensi Sosial | 22 |
| 3. Guru Profesional | 23 |
| a) Pengertian Guru Profesional..... | 23 |
| b) Ciri- Ciri Guru Profesioanal | 25 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan | 26 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 27 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | |
| 1. Tempat Penelitian | 29 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 29 |
| B. Jenis Penelitian..... | 30 |
| C. Subyek Penelitian..... | 31 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 31 |
| E. Keabsahan Data..... | 33 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| G. Indikator Pencapaian | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 38 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 38 |
| 1. Profil SD Negeri Galeh I | 38 |
| 2. Visi dan Misi SD Negeri Galeh I..... | 39 |
| 3. Tujuan SD Negeri Galeh I..... | 40 |
| 4. Keadaan Fisik Sekolah | 41 |
| 5. Fasilitas Penunjang | 41 |
| 6. Struktur Organisasi | 43 |
| 7. Keadaan Guru SD Negeri Galeh I..... | 44 |
| 8. Keadaan Siswa SD Negeri Galeh I..... | 45 |
| B. PAPARAN DATA | 46 |
| 1. Perencanaan Implementasi Kemampuan Guru dalam | |
| Mewujudkan Kompetensi Profesional..... | 46 |
| 2. Pelaksanaan Implementasi Kemampuan Guru dalam | |
| Mewujudkan Kompetensi Profesional..... | 49 |
| 3. Evaluasi Kemampuan Guru dalam Mewujudkan | |
| Kompetensi Profesional..... | 53 |
| C. HASIL PENELITIAN | 57 |
| 1. Perencanaan Implementasi Kemampuan Guru dalam | |
| Mewujudkan Kompetensi Profesional..... | 57 |
| 2. Pelaksanaan Implementasi Kemampuan Guru dalam | |

| | |
|--|----|
| Mewujudkan Kompetensi Profesional..... | 59 |
| 3. Evaluasi Kemampuan Guru dalam Mewujudkan Kompetensi Profesional..... | 62 |
| D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... | 65 |
| 1. Perencanaan Implementasi Kemampuan Guru dalam Mewujudkan Kompetensi Profesional..... | 65 |
| 2. Pelaksanaan Implementasi Kemampuan Guru dalam Mewujudkan Kompetensi Profesional..... | 66 |
| 3. Evaluasi Kemampuan Guru dalam Mewujudkan Kompetensi Profesional..... | 68 |
| BAB V PENUTUP | 71 |
| A. Simpulan | 71 |
| B. Implikasi..... | 72 |
| C. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Pelaksanaan penelitian | 30 |
| Tabel 4. 1 Sarana Prasarana | 42 |
| Tabel 4.2 Keadaan Fisik Kelas | 43 |
| Tabel 4. 3 Daftar Guru | 45 |
| Tabel 4. 4 Daftar Siswa..... | 46 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... | 28 |
| Gambar 3.1 Model Interaktif | 36 |
| Gambar 4. 1 Struktur Organisasi..... | 44 |

**IMPLEMENTASI KEMAMPUAN GURU DALAM MEWUJUDKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI GALEH
I TANGEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Oleh:

**Rina Candrawati, A 510090246, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, halaman**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan implementasi kemampuan guru dalam mewujudkan kompetensi profesional guru di Sekolah Dasar Negeri Galeh I, mendeskripsikan implementasi kemampuan guru dalam mewujudkan kompetensi profesional guru di Sekolah Dasar Negeri Galeh I dan mendeskripsikan evaluasi, implementasi kemampuan guru dalam mewujudkan kompetensi profesional guru di Sekolah Dasar Negeri Galeh I, Dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Dimana penelitian ini hanya menggambarkan atau mendeskripsikan mengenai kemampuan guru di SD Negeri Galeh I Tangen Sragen. Subyek dalam penelitian ini adalah Guru di SD Negeri Galeh I Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur itu mengukur apa yang ingin di ukur. Dalam pengumpulan data sering terjadi perbedaan bahkan pertentangan antara sumber data terhadap data yang diperoleh. Oleh karena itu perlu adanya suatu usaha untuk mencapai keabsahan data. Teknik triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi sumber yaitu membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui alat yang tersedia dalam metode kualitatif. Analisis data dalam penelitian ini dilaksanakan setelah data diperoleh dengan cara mengorganisasikan dan mengurutkan data tersebut ke dalam kelompok tertentu, sedangkan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pola analisis interaktif, meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah guru sudah melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai dengan tugas yang diampunya. Guru menyadari akan tanggung jawab yang besar dalam mendidik anak bangsa. Sehingga guru mempersiapkannya secara matang, dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasinya semua dilaksanakan sangat baik. Dalam hal ini guru harus memiliki seperangkat kompetensi dalam melaksanakan tugas sehari-harinya sebagai seorang pendidik.

Kata kunci: kemampuan guru, kompetensi profesional